

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 127/19 i 64/20) i članka 24. Statuta Osnovne škole Slunj, Školska 17, 47420 Slunj, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 46. sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine

donosi

Školski kurikulum Osnovne škole Slunj za školsku godinu 2024./2025.



S a d r Ź a j

- 1.) Uvod
- 2.) Izborna nastava :
 - Informatika
 - Njemački jezik
 - Katolički vjeronauk
- 3.) Dopunska nastava (razredna nastava)
Dopunska nastava (predmetna nastava)
- 4.) Dodatna nastava (razredna nastava)
Dodatna nastava (predmetna nastava)
- 5.) Izvanučionička - terenska nastava
- 6.) Kazališne i kino predstave
- 7.) Izvannastavne aktivnosti
- 8.) Projekti
- 9.) Produženi boravak
- 10.) Radionice
- 11.) Školski razvojni plan

1. UVOD:

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programa i projekte. Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu misija i vizija škole te strategija razvoja.

Vizija i misija škole:

- sagraditi prepoznatljivi identitet OŠ Slunj koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojnoobrazovnog rada
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju, učenje njemačkog jezika, rano učenje informatike, školski športski klub
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika

- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite učenika od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne projekte, edukacije i organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unaprjeđivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremiti školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

2. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	Informatika
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Tanja Mateša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a i 1. b razred: 29 učenika 2.a i 2. b razred: 28 učenika 3.a i 3.b razred: 29 učenika
CILJ	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).

ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine. Vježbe se izvode na tabletima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U svakom razredu po 70 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Tableti, laptop. Papir za kopiranje i printanje. Printer za printanje slika koje učenik izradi u programima Fotografije i Bojanje 3D. Projektor i računalo. Bilježnica, olovka i bojice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje rada učenika na tabletima.</p> <p>Pisane provjere znanja.</p> <p>Praćenje učenikovog odnosa prema radu i korištenju digitalnih tehnologija.</p> <p>Formativno i sumativno vrednovanje</p>

NAZIV PREDMETA	Informatika
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Krunoslav Kotić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>4.a i 4. b razred: 28 učenika</p> <p>7.a i 7. b razred: 32 učenika</p> <p>8.a i 8.b razred: 28 učenika</p>
CILJ	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje).</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje,</p>

	priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
ISHODI I POSTIGNUĆA	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine. Vježbe se izvode na računalima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati u svakom razredu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Tableti, računala. Papir za kopiranje i ispisivanje. Hamer papir, škare, ljepilo i boje za izradu plakata. Printer za ispisivanje slika koje učenik izradi u programima Fotografije i Bojanje 3D. Projektor i računalo. Bilježnica i olovka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene provjere znanja Pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu E-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. Učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje Uporaba online provjera koje su dio unutarnjeg ili hibridnog vrednovanja.

	NJEMAČKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Maja Kovačević, prof. njemačkog jezika i engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a (7), 4.b (14), 5.a (18), 5.b (17), 6.a (12), 6.b (6), 7.a (15), 7.b (16), 8.a (13) i 8.b (7)

CILJ	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama. Upoznati učenike sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. Isticanje vrijednosti i značenja znanja stranog jezika u životu. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu, razvijanje tolerancije za različitosti u kulturama.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje svih jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pisanje, slušanje izgovora, raznih pjesmica i brojalica na njemačkom jeziku, izrada prezentacija, video i zvučnih zapisa, učenje kroz razne igre i školske projekte.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2024./25. Ukupan broj sati u svakom razredu: 70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti jezika kroz čitanje, jednostavnu komunikaciju, ispite znanja te školska, županijska i državna natjecanja.

NAZIV PREDMETA	VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJ ICE	Andreja Jurčević i Ivana Kovačević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a i 1.b razred: 28 učenika 5.a i 5.b razred: 35 učenika 2.a i 2.b razred: 27 učenika 6.a i 6.b razred: 23 učenika 3.a i 3.b razred: 31 učenik 7.a i 7.b razred: 31 učenik 4.a i 4.b razred: 26 učenika 8.a i 8.b razred: 27 učenika Od 1. do 4. razreda: 112 uč. Od 5. do 8. razreda: 116 učenika UKUPNO: 228 vjeroučenika
CILJ	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog života.</p> <p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu. <p>Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se izvodi 2 puta tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: odlazak u župnu crkvu, šetnja u prirodu radi meditacije i molitve (npr. krunica u svibnju), uklapanje vjeronaučnih sadržaja u terenske nastave i izlete učenika prema Godišnjem planu i programu rada škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, sudjelovanje roditelja i učenika u uskrsnoj radionici</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati u svakom razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja i dr. potrošni materijali (papir u boji, hamer papir, kređa, flomasteri u boji, selotejp, škariće, ljepljivo); novine i časopisi s vjerskim sadržajima, dodatna literatura (priče, novele, romani...)</p> <p>tableti, laptop, projektor</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.</p> <p>Formativno i sumativno vrednovanje</p>

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. razred)
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marina Medved i Zdravka Jurčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15 učenika po razredu
CILJ	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, podrška i pomoć učenicima koji zbog slabijih sposobnosti teže svladavaju planirane sadržaje ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - uvježbavati tehniku čitanja i pisanja - služiti se školskim rukopisnim pismom - razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan put tjedno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (po potrebi, ili svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, rezultati prilikom vrednovanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Nikolina Grdić i Jurijana Šebalj Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 14 učenika po razredu
CILJ	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, podrška i pomoć učenicima koji zbog slabijih sposobnosti

	<p>teže svladavaju planirane sadržaje ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.</p> <p>Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati tehniku čitanja i pisanja - služiti se školskim rukopisnim pismom - razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan put tjedno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (po potrebi, ili svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, rezultati prilikom vrednovanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Dragana Matić i Nikola Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 4 učenika u svakom odjelu
CILJ	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Vježbati pravilno čitati s razumijevanjem. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnom ili izmišljenom događaju. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Odrediti vrste riječi: imenice, glagole i pridjeve te umanjenice i uvećanice.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (po potrebi, ili svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, listići, pisanka, vježbenica, računalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović i Irena Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika po razredu
CILJ	<p>Dodatno uvježbavati i ponavljati sadržaje kako bi učenici ostvarili više razine planiranih ishoda prema Kurikulumu nastavnoga predmeta.</p> <p>Oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju te svladavanju dijela sadržaja.</p> <p>Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <p>primjenjuje jezična znanja o vrstama riječi, pravopisu i pravogovoru; sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvija trajne pravopisne i pravogovorne vještine;</p> <p>piše tekstove poštujući strukturu, temu i povezuje rečenice u logičnu cjelinu;</p> <p>poznaje sve književne vrste s kojima se susreće i njihova osnovna obilježja;</p> <p>bilježi i izdvaja glavne događaje iz teksta / najvažnije informacije iz teksta;</p>

	<p>preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju te razvija radne navike;</p> <p>stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije;</p> <p>na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; razvija komunikacijske kompetencije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, rječnici, časopisi, udžbenici i dodatni obrazovni materijali redovne nastave - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - rezultati na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/ VODITELJICE	Nikolina Grdić i Jurijana Šebalj Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika po razredu
CILJ	Osposobiti učenike za brojenje, čitanje i pisanje brojeva u skupu prirodnih brojeva do 100, povezivanje količine i broja, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 te množenje i dijeljenje brojeva do 100 (skup prirodnih brojeva - tablica množenja)
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda -zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 -računske operacije zapisuje matematičkim zapisom -procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine -množi i dijeli u okviru tablice množenja u skupu prirodnih brojeva do 100

NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje na satovima dopunske nastave u samostalnom rješavanju zadataka i uz pomoć učitelj-a/-ice nakon obrade na redovnom satu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (po potrebi, ili svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	bilježnica, listići, olovka, ploča, kreda, projektor i udžbenik te dodatni obrazovni materijali s redovne nastave (radna bilježnica, zbirka zadataka)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditi bilješke o praćenju i napredovanju učenika, vrednovati za učenje i kao učenje. Na redovnom satu matematike vrednovanje naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Dragana Matic i Nikola Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
CILJ	Pomoć i podrška u učenju i uspješnom svladavanju temeljnih znanja iz matematike u 3. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - broji, čita i piše brojeve do 10 000 - prikazuje brojeve kao zbroj višekratnika dekadskih jedinica - pisano zbraja i oduzima dvoznamenkaste brojeve do 100 - pisano zbraja i oduzima troznamenkaste brojeve - pisano množi i dijeli troznamenkasti broj jednoznamenkastim - primjenjuje vezu među računskim operacijama - rješava tekstualne zadatke - crta dužinu, točku, pravac, polupravac - koristi šestar u crtanju i konstruiranju - određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (po potrebi ili svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditi bilješke o praćenju i napredovanju učenika, vrednovati za učenje i kao učenje. Na redovnom satu matematike vrednovanje naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović i Irena Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika po razredu
CILJ	Dodatno uvježbavati i ponavljati sadržaje kako bi učenici ostvarili više razine planiranih ishoda prema Kurikulumu nastavnoga predmeta. Oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju te svladavanju dijela sadržaja. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: broji, čita, piše, uspoređuje, koristi se i računa brojevima do milijun; rješava jednostavnije tekstualne zadatke; prepoznaje geometrijske oblike te usvaja osnove geometrijske pojmove i postupke prema Kurikulumu nastavnoga predmeta; mjeri duljinu, masu, volumen, opseg i površinu te znanja primjenjuje u svakodnevnom životu; čita i prikazuje podatke na različite načine; preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju te razvija radne navike; stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije; iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju; može objasniti vrijednost učenja za svoj život; na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- nastavni listići, udžbenici i dodatni obrazovni materijali redovne nastave, računalo - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - rezultati na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7.AB, 6.AB, 4.A)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Margita Kozina (7.AB), Draženka Furač (6.A i 6.B), Božena Kukić (4.A)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjeljenju (prema potrebi, ovisno o rezultatima rada na redovnoj nastavi)
CILJ	<p>Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.</p> <p>Posebna pomoć učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom programu.</p> <p>Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu savladali redovitim nastavnim gradivom.</p> <p>Individualni pristupiti svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.</p> <p>Pomoći učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu savladati program prilagođen njihovim sposobnostima.</p>

NAČIN REALIZACIJE	-ustrajnim ponavljanjem nastavnih sadržaja, vježbanjem i izvršavanjem postavljenih zadataka samostalno i/ili uz vodstvo i poticaj učiteljice -individualnim radom, timskim radom u skupini, radom u paru i učenjem kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po razredu (35 sati godišnje po razredu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	projektor, bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi i nastavni listići za uvježbavanje - troškovi umnožavanja radnih materijala - nast. listića i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenog -individualno praćenje rada i zalaganja pojedinog učenika - praćenje učenikova napretka kroz njegova govorna i pismena izražavanja -primjena naučenog u redovitoj nastavi -pisana i usmena evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5.-8.r)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ivana Dragobratović (5.A, 5.B), Daniela Božičević (7.B)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika po razredu (prema potrebi, ovisno o rezultatima rada na redovnoj nastavi)
CILJ	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje. Nadoknaditi znanja kako bi učenici stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Razviti pozitivan odnos prema predmetu i povećati zainteresiranost za isti.

ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.</p> <p>Pomoći učenicima koji imaju rješenje za rad po individualiziranom i prilagođenom programu savladati program prilagođen njihovim sposobnostima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje na satovima dopunske nastave u vježbama čitanja, pisanja i govorenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine (za svaki razred)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenik, bilježnica, listići, olovka, ploča, kreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada i zalaganja pojedinog učenika. Praćenje učenikova napretka, primjena naučenog u redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PIRPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4 UČENIKA)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Maja Kovačević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJ	<p>Ciljevi i obrazovna postignuća zadana su na općoj razini tako da se mogu prilagoditi svakomu učeniku, stoga je Program temelj za izradu individualiziranih programa za svakoga učenika s obzirom:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na pojedinačne potrebe učenika: njegovo predznanje, razvojnu dob, kulturno i društveno okružje iz kojega učenik dolazi i u koje dolazi; – na školski kurikulum, godišnji plan i program škole, razred u koji je učenik uključen;

	<ul style="list-style-type: none"> – na uvjete održavanja nastave u školi: broj učenika, broj učitelja, prostor, oblike rada: pojedinačno, u paru, u skupini.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Nakon završetka programa učenik može:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati važnost slušanja s namjerom radi razumijevanja teksta na općoj razini; – prepoznati važnost slušanja s namjerom radi razumijevanja važnih pojedinosti u tekstu; – razumjeti značenje obavijesnih tekstova, npr. pozdrava, poruka, vijesti i slično u cjelini na globalnoj razini s obzirom na kontekst; – razumjeti značenje neknjiževnih tekstova, npr. događaja iz vlastitoga iskustva i svakodnevnoga života, uputa, zadataka, opisa osoba, opisa unutarnjega i vanjskoga prostora, prilagođenih udžbeničkih tekstova (različitih školskih predmeta) i slično u cjelini na globalnoj razini s obzirom na kontekst; – razumjeti značenje književnumjetničkih tekstova, npr. priča bliskih iskustvu učenika i aktualnog sadržaja, pjesama, anegdota, šala i dr. u cjelini na globalnoj razini s obzirom na kontekst; – izdvojiti glavne ideje i važne pojedinosti uz uputu ili samostalno na temelju slušnoga predloška; – izdvojiti pojedinačne ideje uz uputu ili samostalno na temelju slušnoga predloška; – izdvojiti ključne riječi, potrebne i bitne uz uputu ili samostalno na temelju slušnoga predloška; – uočiti i poštovati različitosti i vrijednosti hrvatske i svoje kulture
NAČIN REALIZACIJE	Rad u mješovitoj skupini 2 sata dnevno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, rječnici, časopisi, udžbenici i dodatni obrazovni materijali redovne nastave - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- formalno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6.a i 6. b razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marija Borić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika po razredu
CILJ	<p>Dodatno uvježbavati i ponavljati sadržaje kako bi učenici ostvarili više razine planiranih ishoda prema Kurikulumu nastavnoga predmeta.</p> <p>Oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju te svladavanju dijela sadržaja.</p> <p>Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <p>primjenjuje jezična znanja o glagolima, pravopisu i pravogovoru; sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvija trajne pravopisne i pravogovorne vještine;</p> <p>piše tekstove poštujući strukturu, temu i povezuje rečenice u logičnu cjelinu;</p> <p>poznaje sve književne vrste s kojima se susreće i njihova osnovna obilježja;</p> <p>bilježi i izdvaja glavne događaje iz teksta / najvažnije informacije iz teksta;</p> <p>preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju te razvija radne navike;</p> <p>stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije;</p> <p>na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; razvija komunikacijske kompetencije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, rječnici, časopisi, udžbenici i dodatni obrazovni materijali redovne nastave - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - rezultati na redovnoj nastavi

4. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (1. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marina Medved i Zdravka Jurčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 14 učenika po razredu
CILJ	Osposobiti učenike koji lako svladavaju matematičke sadržaje za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko razmišljanje i pronalaženje individualnih rješenja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -imenuje i opisuje geometrijska tijela i likove -prikazuje, čita i tumači podatke prikazane piktogramima i tablicama -prikazuje brojeve do 20 na različite načine -niže po zadanom kriteriju i objašnjava pravila nizanja -zbraja i oduzima u skupu do 20 te imenuje članove u računskim operacijama -određuje nepoznati broj u jednakosti -koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka -primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanj -postavlja matematički problem (određuje što je poznato, a što nepoznato te pronalazi moguća rješenja) -smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. -objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje na satovima dodatne nastave, individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelj-a/-ice.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, radna mapa osobnog razvoja učenika, rezultati na redovnoj nastavi, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Nikolina Grdić i Jurijana Šebalj Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 14 učenika po razrednom odjelu
CILJ	Dodatno uvježbavati vještine i matematičku kompetenciju učenika te ih motivirati kako bi stekli širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Jedan od ciljeva je i pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz matematike te poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih materijala uz izlaganje autentičnim matematičkim problemima. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje čitanje i pisanje rimskih brojki u zadacima - zbraja i oduzima više brojeva u skupu brojeva do 100 (prirodnih) - množi i dijeli u skupu brojeva do 100 (prirodnih) - primjenjuje vezu i svojstva među računskim operacijama - određuje i prikazuje polovine (trećine, četvrtine...) na različite načine - rješava zadatke prema redoslijedu računskih operacija bez zagrada i sa zagradama - smišlja i piše zadatke riječima sa zbrajanjem i oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem u skupu brojeva do 100 - postavlja jednostavniji problemski zadatak - analizira problemski zadatak i planira njegovo rješavanje te odabire matematičke postupke za rješavanje problemskog zadatka - objašnjava pravila nizanja i kreira nizove prema pravilima, kreira pravilo nizanja - analizira zadatak s nepoznatim članom u jednakosti

	<ul style="list-style-type: none"> - označava nepoznati član slovom i barata slovom kao oznakom za broj - povezuje poznate geometrijske objekte te rješava složenije geometrijske zadatke - kombinira različite mogućnosti prikazivanja novčanih iznosa - računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100) - bilježi, razvrstava, prikazuje i tumači podatke u tablicama i jednostavnim piktogramima
NAČIN REALIZACIJE	individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru / grupi, igre, mozgalice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine: 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi umnožavanja i ispisa materijala za rad (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, radna mapa osobnog razvoja učenika, rezultati na redovnoj nastavi, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (3. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Dragana Matić i Nikola Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 6 učenika po razrednom odjelu
CILJ	Ponuditi učenicima složeniji, zanimljiviji matematički sadržaj. Individualni rad s učenicima koji lako i brzo svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja te s lakoćom produbljuju znanje i razvijaju nove vještine. Učiniti matematiku zanimljivijom kroz suradničko učenje i timski rad.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka. Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice. Ostvariti pozitivno i suradničko učenje u skupini.

	Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nastavni listići, računalo, zbirka zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i nagrađivanje truda i rada u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović i Irena Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika po razredu
CILJ	<p>Rad s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes, s učenicima koji žele upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni kurikulumom nastavnog predmeta Matematike četvrtoga razreda te u daljnjem školovanju imaju interes prema prirodoslovno – matematičkim školama i prirodoslovno – matematičkom području općenito.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti na području matematike.</p> <p>Osvijestiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Pripremiti dodatno učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Pobuditi osjećaj ljubavi prema matematici u učenicima i poticati ih i usmjeravati ka ostvarenju potencijala i matematičkih sposobnosti koje imaju kako bi ih koristili u životu.</p> <p>Pokazati učenicima uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: računa vrijednost nepoznate veličine koristeći se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima;

	<p>rješava složenije tekstualne zadatke; primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno; čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama; rješava problemske zadatke; mjeri opseg i površinu formalnim i neformalnim načinima; povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata; rješava složenije problemske situacije i mozgalice te logičke zagonetke; igra matematičke igre; sudjeluje na natjecanjima „Klokan bez granica“, na „Večeri matematike“, na matematičkim natjecanjima za učenike na školskoj, razrednoj ili nekoj drugoj razini; iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju te razvija radne navike; ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje; koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad u skupinama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-nastavni listići, računalo, Internet - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -radna mapa osobnog razvoja učenika -rezultati na redovnoj nastavi -rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (2.AB, 4.B, 6.B, 5.AB i 8.B)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Margita Kozina (4.B), Draženka Furač (2.AB i 6.B), Božena Kukić (5.AB i 8.B)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-8 po razrednom odjelu

CILJ	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
ISHODI I POSTIGNUĆA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad u skupinama. U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, slušanje glazbe na engleskom jeziku dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znaju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po razrednom odjelu (35 sati godišnje po razredu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-nastavni listići, računalo, Internet - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -radna mapa osobnog razvoja učenika -rezultati na redovnoj nastavi -rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marija Borić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 8.a
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
ISHODI I POSTIGNUĆA	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad u skupinama. -rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-nastavni listići, računalo, Internet - troškovi ispisa i umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -radna mapa osobnog razvoja učenika -rezultati na redovnoj nastavi -rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Maja Kovačević

PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenica 6.b razreda
CILJ	Proširivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi. Razvijanje i veća samostalnost pri govornoj interakciji, proširivanje vokabulara. Poticanje istraživačkog rada istraživanjem različitosti u kulturama.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Proširivanje jezičnih vještina na svim razinama. Razvijanje zanimanja za kulturu i jezik zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici 6.b razreda rješavanjem različitih tipova zadataka, usmenom komunikacijom te korištenjem audio-vizualnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenici koriste za daljnje školovanje. Rezultati se vrednuju na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA DODATNA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marina Lalić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b-16 učenika
CILJ	1.upoznavanje svoga zavičaja svijeta oko sebe te svemira 2.proširivanje i produbljivanje znanja te nova saznanja 3.razvijanje sposobnosti komunikacije s drugim učenicima 4.služenje s IKT 5.dodatne aktivnosti za nadarene učenike, uvježbavati stjecanje novih saznanja i poticati interes za geografiju
ISHODI I POSTIGNUĆA	učenici će samostalno ili u paru raditi, upoznavati krajeve svijeta i svoju državu te svemir

	učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u svijetu i okruženju učenik će samostalno pokazivati na zemljovidu zadane sadržaje, interpretirati usvojena znanja, opisati procese u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	organizirani, individualni rad, rad u paru, terenska nastava, grupni rad, vršnjačka edukacija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5.a i 5.b 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	IKT , zemljovidi svijeta, Republike Hrvatske, kontinenta, A 4 papir, hamer papir-sve potrebno osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -rezultati u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ivan Požega
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik 7.a razreda, 3. učenika - 8.a razred
CILJ	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Pripremiti se za natjecanja iz Povijesti, razvijati vještine i uzročno posljedični način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima i radnim bilježnicama svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo s zemljovidima i povjesnim izvorima, povijesni zemljovidi, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta. Pratiti napredovanje i uspjeh učenika kroz bilješke.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5.-8.r)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Daniela Božičević (6.B), Ivana Dragobratović (5.B)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5 učenika po razrednom odjelu
CILJ	Učenicima koji pokazuju pojačani interes za matematiku omogućiti stjecanje dodatnih znanja. Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Pružiti potporu u nastojanju da napreduju. Razvijati sposobnost za samostalni rad.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike (školsko, županijsko...)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Zadaci sa održanih natjecanja. Udžbenik, bilježnica, geometrijski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica, natjecanje u poznavanju znamenaka broja π .

5. IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (1. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Učiteljice 1. razreda (Marina Medved i Zdravka Jurčević)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
CILJ	Istraživačka nastava. Učenje u izvornoj stvarnosti.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznaju važnije ustanove u mjestu i prirodno-kulturnu baštinu zavičaja (Slunj i bliža okolica). Upoznaju prirodna obilježja jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekscurzija i terenske nastave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kraj svibnja, početak lipnja (ovisno o vremenskim prilikama)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor na satu, osvrti, igra, demonstracija, praktični radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (2. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Nikolina Grdić i Jurijana Šebalj Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika (2. a i 2. b razredni odjel)

CILJ	U neposrednoj stvarnosti upoznati glavni grad Republike Hrvatske – Zagreb. Posjetiti Muzej čokolade, kazalište/kino, Zagrebačku uspinjaču koja povezuje Gornji i Donji grad.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - doživjeti predstavu (projekciju) i pripovijedanje, znati prepričati radnju i navesti glavne likove, zamijetiti gdje se izvodi predstava (film) i tko ju izvodi - razlikovati pozornicu od gledališta - upoznati i zamijetiti raznolikost i bogatstvo zavičaja i RH - doživjeti nova vizualna, edukativna i osjetilna iskustva u muzeju - poznaje i cijeni ljepote svoga zavičaja i domovine - poznaje pravila pristojnoga ponašanja u autobusu, kazalištu i muzeju - druži se s ostalim učenicima - vodi računa o svojoj sigurnosti i sigurnosti ostalih učenika - poštuje pravila pristojnoga komuniciranja - sudjeluje u svim aktivnostima i tako pridonosi zajednici, svome razredu i Školi - zapaža djelatnosti koje ljudi obavljaju u posjećenim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj/svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ukupne troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, primjena sadržaja u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (3. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Dragana Matić i Nikola Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik
CILJ	Upoznati rodno mjesto književnice I.B.Mažuranić - Ogulin i posjetiti Ivaninu kuću bajki. Posjetiti grad Karlovac kao središte županije.
ISHODI I POSTIGNUĆA	– iskazuje misli, osjećaje i stavove nakon čitanja i slušanja bajki – povezuje likove s mjestom i vremenom radnje – opisuje likove prema izgledu, ponašanju i govoru

	<ul style="list-style-type: none"> - orijentira se u prostoru imenujući strane svijeta - uspoređuje stvarni izgled zavičaja sa umanjenim prikazima - uspoređuje život ljudi u prošlosti i sadašnjosti - prikazuje put od točke A do točke B na planu mjesta, geografskoj karti i Google mapsu - povezuje izgled zavičaja s načinom života - objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost i prepoznatljivost zavičaja povezujući to sa životom ljudi - opisuje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja - istražuje i prikazuje prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja - objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekscurzija i terenske nastave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena sadržaja u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu. Izražavanje doživljaja i mišljenja na Satu razrednog odjela. Ostvarene aktivnosti predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (4. razred) ŠKOLA U PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović i Irena Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
CILJ	<p>Razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzročno-posljedične veze logičkim mišljenjem i zaključivanjem - urednost, upornost, brzinu i točnost - samostalnost u radu - divergentno mišljenje metodom kombiniranja građenja i rekombiniranja - naviku svakodnevne, jutarnje tjelovježbe - naviku uočavanja, uspoređivanja i samostalnog kombiniranja - glasovne sposobnosti učenika - razvijati i ojačati rad mišićnog, respiratornog i kardiovaskularnog sustava

ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: Objašnjava koji su životni uvjeti i zašto važni za život te kako nedostatak jednoga djeluje na živu prirodu. Uočava veličinu i važnost gradova primorskog kraja. Objasnjava ulogu i utjecaj prirodnog i društvenog okružja na gospodarstvo kraja te na zanimanja ljudi. Izražava svoje misli i osjećaje nakon posjedu kulturnim znamenitostima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole:
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6. - 9. rujan 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupne troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje. Bolji rezultati i razumijevanje u redovnoj nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA (4.a i 4.b)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović i Irena Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
CILJ	Žitna lađa, Nikola Tesla experience center Karlovac
ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih, prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Karlovca. Vožnjom žitnom lađom doživjeti netaknutu prirodu te upoznati biljni i životinjski svijet kraja. Naučiti nešto o povijesti lađarstva na rijekama karlovačkog kraja. U muzeju Nikola Tesla pomoću interaktivnih eksponata i moderne tehnologije upoznati lik i djelo Nikole Tesle.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kraj svibnja/početak lipnja 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupne troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje. Bolji rezultati i razumijevanje u redovnoj nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (6.a i 6.b razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJ ICE	RAZREDNICE 6.A i 6.B RAZREDA (Andreja Jurčević i Draženka Furač)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
CILJ	Grad Zagreb: Muzej čokolade, Zagrebačka katedrala, Kamenita vrata, zvjezdarnica na Opatovini, Gornji grad
ISHODI I POSTIGNUĆA ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja grada Zagreba, s naglaskom na Zagrebačku katedralu i Gornji grad iz kojeg se razvio čitav Zagreb. U Muzeju čokolade upoznati povijest čokolade od drevnih Asteka preko belgijskih pralina do velikih engleskih tvornica čokolade. Upoznati kakaovac i naučiti kako je čokolada došla u Europu. U Zvjezdarnici na Opatovini poslušati predavanje o astronomiji, razgledavati Zvjezdarnicu i astronomsku opremu te opažati teleskopom. Kod učenika probuditi interes za astronomsku znanost.
NAČIN REALIZACIJE	-dogovoriti odredište, točan termin polaska, dolaska na odredište i povratka -prikupiti pisane suglasnosti roditelja -prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole -organizirati prijevoz učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prvo obrazovno razdoblje (krajem listopada ili početkom studenoga)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenog -analiza terenske nastave na školskom satu (SR) - prezentacija i kraće izlaganje -izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -primjena stečenih iskustvenih činjenica, znanja i vještina u nastavnim predmetima povijesti, geografije, prirode, hrvatskoga jezika, tjelesno zdravstvene kulture
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (6.a i 6.b razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	RAZREDNICE 6.A i 6.B RAZREDA (Andreja Jurčević i Draženka Furač)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
CILJ	otok Krk: grad Krk, Košljun, Baška
ISHODI I POSTIGNUĆA ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznavanje geografskih i prirodnih te povijesnih i kulturnih obilježja otoka Krka, s naglaskom na grad Krk, otočić Košljun te crkvicu sv. Lucije u Jurandvoru (Baškoj). Učenicima približiti bogatu povijest i kulturu grada Krka – obilazak Kamplina, gradske vijećnice, Stare place, gradskih vrata, katedrale... Obilazak i upoznavanje otočića Košljuna u pratnji franjevac koji će nam približiti crkvu, kapelu te četiri muzeja – povijesni, crkveni, etnografski i prirodoslovni te spomenike u sjeni košljunskih “črnika”. Posjet crkvici svete Lucije u Jurandvoru kako bismo učenicima približili najstariji hrvatski spomenik glagoljice - Baščansku ploču. Kupanje u Baškoj.
NAČIN REALIZACIJE	-dogovoriti odredište, točan termin polaska, dolaska na odredište i povratka -prikupiti pisane suglasnosti roditelja -prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole -organizirati prijevoz učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-drugo obrazovno razdoblje (krajem svibnja ili početkom lipnja)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenog -analiza terenske nastave na školskom satu (SR) - prezentacija i kraće izlaganje -izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -primjena stečenih iskustvenih činjenica, znanja i vještina u nastavnim predmetima povijesti, geografije, prirode, hrvatskoga jezika, tjelesno zdravstvene kulture
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (5. a i 5. b razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJ ICE	<p>RAZREDNICI 5. a i 5. b RAZREDA (Ivan Požega i Anita Gledić)</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJ	obilazak i upoznavanje Krapine (posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka) i etno sela Kumrovec
ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatskog zagorja, osobito Krapine (značajke života u prapovijesno doba) te etno sela Kumrovec (naglasak na stara zanimanja zagorskog kraja i način gradnje kuća)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -dogovoriti odredište, točan termin polaska, dolaska na odredište i povratka -prikupiti pisane suglasnosti roditelja -prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole -organizirati prijevoz učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prvo obrazovno razdoblje (krajem listopada)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenog -analiza terenske nastave na školskom satu (SR) - prezentacija i kraće izlaganje -izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -primjena stečenih iskustvenih činjenica, znanja i vještina u nastavnim predmetima povijesti, geografije, prirode, hrvatskoga jezika, tjelesno zdravstvene kulture
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (5. a i 5. b razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	RAZREDNICI 5. a i 5. b RAZREDA (Ivan Požega i Anita Gledić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJ	obilazak i upoznavanje NP Krka i znamenitosti grada Šibenika, poslijepodneвно kupanje
ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti primorske Hrvatske tj. Dalmacije, osobito Šibenika te NP Krka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -dogovoriti odredište, točan termin polaska, dolaska na odredište i povratka -prikupiti pisane suglasnosti roditelja -prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole -organizirati prijevoz učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- drugo obrazovno razdoblje (lipanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenog -analiza terenske nastave na školskom satu (SR) - prezentacija i kraće izlaganje -izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -primjena stečenih iskustvenih činjenica, znanja i vještina u nastavnim predmetima povijesti, geografije, prirode, hrvatskoga jezika, tjelesno zdravstvene kulture</p>
--	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>IZVANUČIONIČKE - TERENSKE NASTAVE (7. a i 7. b razred) ZAGREB – Hrvatski školski muzej, Hrvatski povijeni muzej, Muzej zaboravljenih priča, kino Cinestar (mjesec ožujak); BIOGRAD NA MORU, NP Krka (početak mjeseca lipnja)</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE</p>	<p>RAZREDNICE 7. a i 7. b RAZREDA (Katica Brajdić i Margita Kozina)</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>32</p>
<p>CILJ</p>	<p>1. terenska nastava - ZAGREB - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja glavnog grada Hrvatske HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ - upoznati se s inventarom školske učionice iz 19. st - razgledavati pribor za pisanje, pločice, prve početnice i druge sačuvane dokumente koji svjedoče o načinima školovanja naših predaka - razgledavati odjeću koju su nosili učitelji nekad, školske klupe u kojima su učenici sjedili - proširivanje spoznaja o načinima na koji su se obrazovale prethodne generacije učenika te usporedba s trenutnim mogućnostima obrazovanja - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA</p>

- susresti se s interpretacijom bogate nematerijalne baštine Hrvatske, s pričama

i legendama iz hrvatske mitologije, hrvatske usmene predaje

- osvijestiti potrebu naših predaka za izmišljanjem i pripovijedanjem priča s likovima

vila, vilenjaka, vještica i dugih mitoloških bića

HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ

- upoznati se s radom muzeja

- posjetiti izložbu Domovinski rat

- posjetiti radionicu o obitelji Mažuranić

- dobiti spoznaje o Ivanu Mažuraniću poznatom hrvatskom banu i pjesniku,

njegovoj mladosti, školovanju, a potom i o Ivani Brlić Mažuranić, unuci hrvatskog

bana i spisateljici poznatoj kao "hrvatski Andersen"; upoznati se s

njezinim odrastanjem, školovanjem, bračnim životom te nastajanjem njezinih najpoznatijih priča za djecu

OPUŠTANJE I ŠETNJA TRGOM BANA JELAČIĆA I CVJETNIM TRGOM

- odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima

FILM U KINU CINESTAR

- doživljavati film kao medij i njegovu radnju

- prepoznati ulogu zvučnih elemenata u filmu

- iskazati misli, osjećaje i stavove o gledanom filmu

- znati prepričati radnju filma

- povezati film kao medij s ostalim medijima te književnošću, osobito djelima za cjelovito čitanje

- zainteresirati učenike za filmsku umjetnost

2. terenska nastava - BIOGRAD NA MORU I NACIONALNI PARK KRKA

- upoznati se s kulturno – povijesnim znamenitostima grada Biograda na Moru

- posjetiti ZAVIČAJNI MUZEJ - upoznati arheološku zbirku Teret potopljenog broda iz 16.st., etnografsku zbirku, povijesni odjel i zbirku umjetničkih slika

- posjetiti crkvu sv. Ante i crkvu sv. Stošije

- upoznavanje s prirodnim ljepotama Nacionalnog parka Krka, osobito s njegovim slapovima

- obilazak stare vodenice, mlinova na vodeni pogon, kamenih pogona koji su služili za pranje rublja

- saznati kako su nekad žene tkale torbe i prostirke za pod

- upoznati se s radionicom kovača željeza i svim drugim

zanimljivostima koje nudi ovaj nacionalni park

- doživljavanje bogatstva prirodnih ljepota te kulturne baštine

<p>ISHODI I POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proizlaze iz nacionalnoga kurikuluma, predmetnih kurikuluma i nastavnog programa pojedinih nastavnih predmeta - povezuje, primjenjuje i provjerava znanje stečeno u učionici te ga uspoređuje sa stečenim znanjima na terenu - snalazi se u novim okolnostima učenja - upoznaje nove čimbenike učenja koji utječu na rezultat učenja - navikava se na oblike komuniciranja izvan učionice - upoznaje mogućnosti stvaralačkog učenja - poznaje pravila pristojnoga ponašanja u autobusu, muzeju, kinu i na ulici - druži se s ostalim učenicima i vodi brigu o svojoj sigurnosti i sigurnosti ostalih učenika - poštuje pravila pristojnoga komuniciranja i ponašanja uopće - doživljava nova vizualna, edukativna i osjetilna iskustva u nastavi na terenu - sudjeluje u svim aktivnostima i tako pridonosi zajednici, svome razredu, školi i društvu - zapaža i cijeni prirodna bogatstva te kulturnu i povijesnu baštinu svoje domovine koja ju čine bogatijom
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti odredište, točan termin polaska, dolaska na odredište i povratka - prikupiti pisane suglasnosti roditelja - prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole - organizirati prijevoz učenika preko putničke agencije
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>- drugo obrazovno razdoblje (1. terenska nastava - ožujak 2025.; 2. terenska nastava - početak lipnja 2025.)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>-troškove prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -vrednovanje naučenog - analiza terenske nastave na školskom satu (SR) - prezentacija i kraće izlaganje - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole - primjena stečenih iskustvenih činjenica, znanja i vještina u nastavnim predmetima hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, tjelesno zdravstvene kulture, tehničke kulture, likovne kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA (8.a i 8.b)ZAGREB -Muzej zaboravljenih priča, Tehnički muzej-Tesla
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marina Lalić, Božena Kukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
CILJ	-upoznati Zagreb i kretati se po Zagrebu - popularizirati prirodne znanosti, naročito fiziku -naučiti o genijalnom umu i životu Nikole Tesle te sudjelovati u interaktivnom postavu muzeja -upotpuniti izvorna znanja iz fizike i razvijanje interesa za istu
ISHODI I POSTIGNUĆA	-proizlaze iz nacionalnoga kurikulumu, predmetnih kurikulumu i nastavnog programa pojedinih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	-dogovoriti odredište, točan termin polaska, dolaska na odredište i povratka -prikupiti pisane suglasnosti roditelja -prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole -organizirati prijevoz učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - usmeno izražavanje dojmova i doživljaja - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA - <u>TERENSKA NASTAVA osmih razreda u Vukovar</u>
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	razrednici osmih razreda (Marina Lalić i Božena Kukić)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s povijesnim događajima Domovinskog rata -učenje o važnosti grada Vukovara za kulturnu baštinu -upoznavanje povijesnih, kulturnih i državničkih znamenitosti RH - pravila ponašanja na sljedećim mjestima: autobus, grad, muzej, hostel - odgovornost prema vlastitim i tuđim stvarima - razvijanje prijateljskih odnosa i suradnje prema učenicima drugog razrednog odjela
ISHODI I POSTIGNUĆA	učenici će upoznati povijesnu i društvenu baštinu Republike Hrvatske, moći će opisati i nabrojati viđeno, povezati znanje stečeno u nastavi sa informacijama koje budu stekli na terenskoj nastavi, koristiti novostečene informacije u svakodnevnom životu, shvatit će važnost raznolikosti krajolika naše zemlje i povijesti Domovinskog rata, preispitati svoje trenutno znanje
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih znamenitosti te boravak u hostelu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9.i 10.prosinca 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika osigurava Ministarstvo prosvjete, obrazovanja i sporta i MCDR Vukovar Sredstva za prijevoz i prehranu učenika osigurava Ministarstvo prosvjete, obrazovanja i sporta i MCDR Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje rada i angažmana pojedinog učenika, izrada plakata i prezentacija viđenog, fotografiranje sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA – Povijesna tura po Slunju (Milan Neralić, povijest Slunja)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ivan Požega, Kata Maranić U organizaciji TZ Slunja

PLANIRANI BROJ UČENIKA	107
CILJ	<p>Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2023./2024. – povijesna tura kroz Slunj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu. - Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. <p>Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine, okoliša.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	-proizlaze iz nacionalnoga kurikulumu, predmetnih kurikulumu i nastavnog programa pojedinih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -dogovoriti odredište, točan termin tura - TZ Slunj ima stručne vodiče koji će učenicima prikazati život Mile Neralića, i povijest Slunja -prikupiti suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija i video uradaka učenika na Internet stranicama škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-drugo obrazovno razdoblje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -usmeno izražavanje dojmova i doživljaja na satu razrednika -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole -primjena stečenih iskustvenih činjenica, znanja i vještina u nastavnim predmetima povijesti, geografije, prirode, hrvatskoga i engleskog jezika, tjelesno zdravstvene kulture

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 1. , 2., 3., 4. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	učitelji RN OŠ Slunj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 4. razreda
CILJ	Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po 1 kazališna i filmska projekcija u polugodištu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove cijene ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, likovno izražavanje doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE (5. - 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	razrednici 5. - 8.r. OŠ Slunj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.

NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po 1 kazališna i filmska projekcija u polugodištu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove cijene ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, likovno izražavanje doživljaja.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOGOMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Nikola Tomašević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika nižih razreda
CILJ	stjecanje znanja i vještina u nogometu, organizacija i priprema kroz timski rad
ISHODI I POSTIGNUĆA	-primjenjuje postupke za održavanje tjelesne higijene i brine se o opremi za nogometnu skupinu -izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom -provodi motoričke vježbe potrebne za usvajanje nogometnih vještina -usvaja osnovne elemente nogometa -prihvaća pravila igre te razlikuje prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri -razvija svoje potencijale i suradništvo
NAČIN REALIZACIJE	vježbanje u školskoj dvorani, sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (srijedom), 35 sati godišnje

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nogometne lopte, dresovi, tenisice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	dolasci na sat, donošenje opreme, aktivnost, postignuti rezultati, vrednovanje za učenje i kao učenje, sudjelovanje na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOLKLORNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Dragana Matić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika nižih razreda
CILJ	-upoznavanje kulturne baštine i narodnih običaja zavičaja i domovine
ISHODI I POSTIGNUĆA	- upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji) - razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu - poticanje psihofizičkog razvoja i razvoja motorike -poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju -razvijanje osjećaja za ritam i scenski nastup
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje pjesme i plesa - probe i nastupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-računalo, CD player, zvučnici, troškovi održavanja narodnih nošnji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i na svečanostima u organizaciji lokalne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO 1
--	---------------

IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Irena Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života te usvajanje dobrih kućanskih navika i vještina.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će kroz razne aktivnosti razvijati praktične vještine: <ul style="list-style-type: none"> - kuhanje i pripremanje različitih jednostavnih jela i slastica, zavičajnih i internacionalnih specijaliteta. - upotrebljavanje kuhinjskog pribora i kućanskih aparata te održavanje higijene istih - skrb o domu, odjeći i sebi - šivanje, razvijanje kreativnosti i mašte uporabom novih i drugačijih sredstava i metoda rada.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u svim aktivnostima uz vodstvo i nadzor učiteljice, suradnja s drugim učenicima u grupnim radovima ili radovima u paru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica za pripremu jela, pećnica, razna kuhinjska pomagala, pribor za šivanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, praćenje napredovanja učenika, objave uradaka na školskoj stranici i u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO 2
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marina Medved
	15 - 25 učenika

PLANIRANI BROJ UČENIKA	
CILJ	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života te usvajanje dobrih kućanskih navika i vještina.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će kroz razne aktivnosti razvijati praktične vještine: <ul style="list-style-type: none"> - kuhanje i pripremanje različitih jednostavnih jela i slastica, zavičajnih i internacionalnih specijaliteta. - upotrebljavanje kuhinjskog pribora i kućanskih aparata te održavanje higijene istih - skrb o domu, odjeći i sebi - šivanje, razvijanje kreativnosti i mašte uporabom novih i drugačijih sredstava i metoda rada.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u svim aktivnostima uz vodstvo i nadzor učiteljice, suradnja s drugim učenicima u grupnim radovima ili radovima u paru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica za pripremu jela, mini pećnica, pribor za šivanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, praćenje napredovanja učenika, objave uradaka na školskoj stranici i u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala dramsko – recitatorska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Nikolina Grdić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8

CILJ	<p>Razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe),</p> <p>stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Razvijanje komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, - razvijati usmeno i pismeno izražavanje, - obogatiti rječnik, - stjecati osjećaj za ritam u jeziku, - prepoznavati i razlikovati književne forme, - otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, interpretativno čitanje, rad na književnom predlošku, javni nastupi na školskim priredbama, uvježbavanje recitacija za nastupe, rad u grupi i u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno- 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Vrednovanje kao učenje.</p> <p>Bolji rezultati na redovnoj nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIČKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Jurijana Šebalj Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika

CILJ	<p>Rad s učenicima koji se žele uključiti u izvannastavnu aktivnost, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes, s učenicima koji žele upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni kurikulumom nastavnog predmeta Matematike njihovoga razreda te u daljnjem školovanju imaju interes prema prirodoslovno – matematičkim školama i prirodoslovno – matematičkom području općenito.</p> <p>Pripremiti dodatno učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Pobuditi osjećaj ljubavi prema matematici u učenicima i poticati ih i usmjeravati ka ostvarenju potencijala i matematičkih sposobnosti koje imaju kako bi ih koristili u životu. Pokazati učenicima uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik će steći nova znanja, sposobnosti i vještine u području matematike; biti zainteresiran i dodatno motiviran steći širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti će svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života, matematičkih mozgalica, logičkih zadataka. Učenik će se pripremiti i usmjeriti na natjecanja iz matematike. Učenik će koristiti raznolike materijale u igrolikim aktivnostima i na taj način razvijati matematičke kompetencije i izlagati se matematičkim problemima. Bit će sposoban za samostalan rad, ali i za timski rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad učenika u skupini, rad u paru, igra.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>-nastavni listići, karte, igraće kocke, knjige, računalo, Internet, kartice sa zadacima</p> <p>- troškovi ispisa i umnožavanja materijala za rad</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>vrednovanje za učenje</p> <p>vrednovanje kao učenje</p> <p>radna mapa osobnog razvoja učenika</p> <p>rezultati na redovnoj nastavi</p> <p>rezultati na natjecanjima (školska natjecanja, Klokan bez granica, SUDOKU)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUŠTVENE IGRE
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Zdravka Jurčević

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
CILJ	<p>poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	izrađivanje i igranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa
NAČIN REALIZACIJE	Igranje, izrada igara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	01. rujna 2024. – 31. kolovoza 2025. 35 sati-jedan puta tjedno po jedan sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TAMBURAŠKI ORKESTAR
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ivan Matanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
CILJ	Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj

	glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučiti svirati tamburu.Usvojiti dijelove glazbenog pisma. Usvojiti što veći broj skladbi,narodnih popijevki i plesova Republike Hrvatske. Primjena stečenog znanja na priredbama tijekom školske godine i u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje,demonstracija,usmeno izlaganje, čitanje, rad na notnom tekstu, pisanje, slušanje, učenje popijevki i skladbi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	01. rujna 2023. – 31. kolovoza 2025. 35 sati-jedan puta tjedno po jedan sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Žice za tambure - 2000 do 3000 kuna. Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Denis Franušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
CILJ	-razvijanje kreativnosti,upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja -potaknuti učenike na korištenje recikliranih materijala u likovnom izražavanju, upoznavanje s osnovama animiranog filma i crtanja po promatranju i zamišljanju -razvijanje kreativnosti. stvaralaštva i mašte
ISHODI I POSTIGNUĆA	- -izradia ukrasne i uporabnih predmeta - upotreba prirodnih i recikliranih materijala pri izradi ukrasnih predmeta - upoznavanje s pojmom dizajna i animacije
NAČIN REALIZACIJE	- slikanje i crtanje po promatranju i zamišljanju, snimanje kratkog animiranog filma -aktivnosti se provode u prostorijama škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za rad : boje, kistovi, papiri,ljepilo i ostalo - grafičke boje - digitalni foto-aparat, stalak za fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učenika, izložbe radova, slanje ueničkih radova na nacionalna i međunarodna natjecanja, sudjelovanje u obilježavanju blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI PLANINARI
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Andreja Jurčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJ	Učenici će upoznati prirodne ljepote zavičaja kroz sva godišnja doba te razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema istome.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Boravak i kretanje u prirodi, razvijanje osjećaja za orijentaciju, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom zavičaja, razvijanje tjelesnih vještina (penjanja, veranja...), učenje o zaštiti prirode...
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i boravak u prirodi svaki drugi petak i odlazak u NP Plitvice nakon 5. školskog sata jedan petak u listopadu ili studenome, ovisno o vremenskim prilikama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Održati 2 sata svaki drugi nastavni tjedan.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Omogućiti prijevoz učenika školskim kombijem na udaljenije destinacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje učenika za vrijeme boravka u prirodi te objava članaka o najzanimljivijim destinacijama i događajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Andreja Jurčević

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJ	Priprema za sudjelovanje na natjecanju, tj. Vjeronaučnoj olimpijadi.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Produbljavati vlastitu i tuđu vjeru kroz učenje i druge zanimljive aktivnosti te proširivanje znanja o vjerskim sadržajima.</p> <p>Kroz upoznavanje sadržaja želimo promicati Božju ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p>
NAČIN REALIZACIJE	Molitveno i meditativno izražavanje, individualni i grupni rad, istraživanje, rad na materijalima s građom, testovi u vidu pitanja i nadopunjavanja rečenica, izrada prezentacija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno (Prilagođavati se potrebama vezanim uz natjecanje.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	MARIJA BORIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJ	Razviti kod učenika novinarska umijeća; osposobiti ih za pripremanje i izvođenje radijskih emisija, pripremanja i provođenja intervjua, prikupljanja i pisanja različitih novinskih vrsta. Poučiti učenike kvalitetnom fotografiranju i obradi fotografije, dokumentiranju događaja važnih za školu kroz pisanje članaka i uređivanje školskog lista, koji izlazi jednom godišnje. Uvježbavati izražajno čitanje članaka za realizacije radijskih emisija Veliki odmor. Znati provoditi intervjue s učenicima, djelatnicima škole, građanstvom grada i sl. na zadane teme. Poštovati govorne vrjednote pri izvođenju radijskih emisija i razgovora. Naučiti napraviti

	<p>kvalitetnu fotografiju u različitim situacijama vezanim za događanja u školi i izvan nje.</p> <p>Cilj je razvijati osobne interese i komunikacijske vještine učenika, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualni i timski rad te razvijati čitalačke, radne i kulturne navike, razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija te istraživačkoga duha kao i sposobnosti korištenja informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.</p>
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Stjecanje osnova novinarskih umijeća kao jednog oblika medijskog izražavanja. Razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje kritičkog stava prema medijima općenito. Praćenje događanja vezanih uz Godišnji plan i program rada škole, istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života i izvješćivanje kroz školski list i radijske emisije Veliki odmor u eteru Radio Slunja. Svladavanje novinarskih umijeća kroz prakticiranje različitih pisanih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, intervjua,...), pripremu i realizaciju radijskih emisija. Shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu. Korištenje informatičkih tehnologija u svrhu izrade školskog lista.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz individualni rad, rad u paru i timski rad na satovima Novinarske skupine kao i izvanškolsko istraživanje i obradu aktualnih tema iz školskog života, fotografiranje, izvješćivanje kroz školski list i radijske emisije Veliki odmor u eteru Radio Slunja; kroz sudjelovanje na smotrama LiDraNo-a</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>1 sata tjedno (35 sati godišnje)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (papir za fotokopiranje), troškovi slanja pošiljaka na smotre LiDraNo-a, sredstva potrebna za tisak/ izdavanje školskog lista.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>radio emisija na Radio Slunju, opisno praćenje rada učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	KATICA BRAJDIĆ

PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, monologe, igrokaze i scenski nastup -usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na poštivanje govornih vrednota hrvatskoga jezika - razvijanje vještina kretanja na sceni - ostvarivanje glumačkih potencijala učenika - jačanje suradničkih odnosa učenika te učiteljice i učenika - razvoj kreativnosti i glumačkih sposobnosti stvaranjem dramskih točaka i scenskih nastupa na školskim priredbama te sudjelovanjima na smotrama LiDraNo - pronalaženje zadovoljstva u druženju uz koristan i kreativan rad - razvijanje učenikova samopouzdanja i samoodlučivanja - pobuđivanje zanimanja za samostalnu izradu scenskih pomagala za potrebe scenskih nastupa
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti - razvijanje neverbalne komunikacije uz uporabu metoda dramskoga odgoja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, razvoj sposobnosti dikcije - razvijanje sposobnosti samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova - razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost uopće - proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i uvježbavanje odabranih tekstova i recitacija -interpretativno recitiranje - sudjelovanje u dramskim improvizacijama

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim skupinama u školi (Pjevački zbor, Mala dramsko-recitatorska skupina, Lutkarska skupina) - uvježbavanje scenskih točaka za školske priredbe te smotre LiDraNo u prostoru škole - pripreme i prijava za LiDraNo - gluma na otvorenom - individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima škole - individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno (70) - rujan 2024. – lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za umnožavanje tekstova igrokaza, monologa, poezije; rekviziti i kostimi (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - sudjelovanje na međuopćinskoj, županijskoj te državnoj smotri LiDraNo 2025. - opisno praćenje rada učenika - analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja - samovrednovanje (voditelj i učenici), vrednovanje na prosudbenim povjerenstvima, priznanja i pohvale na Učiteljskom vijeću

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Anita Gledić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27

CILJ	Usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša koristeći materijale iz prirode te reciklirajući već korištene predmete ili materijale. Usvajanje pozitivnih stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša, recikliranja i brige za živa bića okoliša. Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranog materijala te prezentacija i prodaja istih na sajmovima povodom Božića i Uskrsa. Timski sudjelovati u radu učeničke zadruge Sluško te predstavljati UZ Sluško na raznim manifestacijama u organizaciji grada Slunja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjeni životnih navika, potaknuti učenike da stečena znanja i iskustva prenose na druge bliske osobe. Usaditi u učenike ljubav prema prirodi i okolišu koristeći prirodne materijale i reciklirajući već korištene predmete u svrhu prodaje na sajmovima. Razvijati kreativnost koristeći prirodne materijale.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na smotrama, prikazati i prodavati vlastite proizvode te prodajom ostvariti prihod koristan za unapređenje rada zadruge i škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rad s učenicima ostvaruje se od početka do kraja školske godine 2024./2025., 2 puta tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osigurano iz sredstava zadruge (ostvareno prilikom prigodnih božićnih i uskrasnih prodaja).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi zadovoljstvom učenika na grupnim eko aktivnostima, pohvalama za uloženi trud na radionicama i eko sajmovima na kojima učenici prodaju proizvode koje su sami izradili.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOĆARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJIC E	Ivan Požega
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
CILJ	Upoznati učenike s voćnjakom i njegovim očuvanjem.

ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: -upoznati sorte jabuka iz školskog voćnjaka - prepoznati značaj pojedinih sorti jabuka - razvijati svijest o važnosti ekološkog uzgoja voća - aktivno sudjelovati u radovima u školskom voćnjaku
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici, povremeno odrađivanje praktičnih radova u školskom voćnjaku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva osigurat će se iz materijalnih sredstava škole i donacija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Briga o školskom voćnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Anita Gledić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJ	Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece, razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.
	Razvija se suradnički odnos između učenika. Učenici se osposobljavaju za pružanje prve pomoći i humanom načinu života.

ISHODI I POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima multidisciplinarnim pristupom: izlaganja učitelja i liječnika, radionice, rad u parovima te grupni rad učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1h tjedno, ukupno 35h
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uvezivanja potrebnih skripti za učenje, troškovi opreme. Prijevoz učenika na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje aktivnosti najviše će se ostvarivati kroz natjecanja. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CVJEČARSKA SKUPINA/Mladi cvjećari
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Marina Lalić i /Irena Brtan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a razreda-8 učenika
CILJ	Razvijanje ljubavi prema biljkama, upoznavanje različitih vrsta cvijeća. Očuvanje i uzgoj bilja s ciljem uređenja okoliša škole, te interijera škole.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje interijera i eksterijera škole cijele nastavne godine u skladu sa vremenskim prilikama. Sadnja i presađivanje cvijeća, ukrasnog grmlja, zalijevanje cvijeća, branje lavande, okopavanje biljaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Škare za obrezivanje, motike, kantice za zalijevanje, posude za presađivanje, rukavice, posude za presađivanje cvijeća. Resursi se koriste u skladu sa financijskim mogućnostima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost i suradnja kroz timski rad.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLANINARI
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	MARINA LALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJ	Učenici će upoznati prirodne ljepote zavičaja kroz sva godišnja doba te razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema istome.
ISHODI I POSTIGNUĆA	-boravak i kretanje u prirodi, razvijanje osjećaja za orijentaciju, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom zavičaja, razvijanje tjelesnih vještina (penjanja, veranja...), učenje o zaštiti prirode
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost ćemo realizirati unaprijed isplaniranim kraćim izletima u prirodu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Omogućiti prijevoz učenika školskim kombijem na udaljenije destinacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost: Mladi tehničari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Klasan

<p>NOSITELJI (Planirani broj učenika, razredi)</p>	<p>Učiteljica tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda Planirano 15 učenika zainteresiranih za izradu praktičnih radova i natjecanja iz tehničke kulture u različitim domenama. Više o tome u dijelu natjecanja iz tehničke kulture.</p> <p>Napomena: broj učenika i razredni odjeli promjenljivi</p>
<p>CILJ – ISHODI</p>	<p>Poticati interes, ali i ljubav, za samostalno izrađivanje raznih predmeta od drveta u kombinaciji s drugim materijalima. Razvijati sposobnost promatranja, kreativnosti, koncentracije, estetike, vještine rukovanja alatima i strojevima, čitanje i primjena tehničke dokumentacije.</p> <p>Potaknuti učenike na dodatni rad u domeni usvojenosti nastavnog sadržaja tehničke kulture i primjeni vještina.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje, spretnost i vještine tijekom izrade tehničke tvorevine – kroz natjecanja, ali i kroz aktivnosti zadruge “Sluško”.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)</p>	<p>Rad na Unimat strojevima uz uporabu drugih alata. Individualni pristup tijekom usvajanja nastavnog sadržaja tehničke kulture i pripreme za obranu rada.</p>
<p>VREMENIK (Planirani broj sati)</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 70 sati</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi nabave materijala za rad i popravak strojeva.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje i korištenje rezultata su vidljivi kroz rezultate natjecanja i rad zadruge. Više o tome u tom dijelu.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Zadruga „Sluško“</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Jelena Klasan i Anita Gledić</p>
<p>NOSITELJI (Planirani broj učenika, razredi)</p>	<p>Nositelji: Eko skupine – Anita Gledić, Mladi tehničari – Jelena Klasan i Cvjećarske skupine – Maja Kovačević i Marina Lalić.</p> <p>Sudjeluju učenici 5. – 8. razreda, broj učenika promjenljiv.</p>
<p>CILJ – ISHODI</p>	<p>Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</p> <p>Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, odgovornosti, stjecanje organizacijskih sposobnosti, inovativnosti i razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i tvorevinama koje je čovjek sam stvorio.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)</p>	<p>Rad na Unimat strojevima uz uporabu drugih alata. Sudjelovati na smotrama i izložbama, sajmovima... Održavanje flore vanjskog i unutarnjeg prostora škole.</p>

VREMENIK (Planirani broj sati)	Tijekom nastavne godine, svaki navedeni voditelj aktivnosti po 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala i alata za rad svih skupina u okviru zadruge, te popravak strojeva. Organizacija izložbenog prostora za smotru i odlazak na smotru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanja su vidljiva kroz rezultate rada na smotri zadruga i kroz sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi. Rezultate rada iskoristit ćemo za unapređenje rada zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sigurno u prometu: aktivnost i natjecanje Edukacija za stjecanje “Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Klasan
NOSITELJI (Planirani broj učenika, razredi)	Učiteljica tehničke kulture i učenici točno definiranog godišta rođenja. Planirano 15-est učenika.
CILJ – ISHODI	- Razvijanje svijesti o važnosti sigurnog kretanja u prometu i primjeni stečenog znanja u svakodnevnom životu kao pješak i vozač bicikla -Stečena znanja i vještine iskazati na natjecanju Sigurno u prometu (učenici 4. - 6. razreda)

	-Edukacija, polaganje i dobivanje potvrde pod nazivom “Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom” (za učenike 5-ih razreda)
NAMJENA	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja Sigurno u prometu, te polaganja ispita za dobivanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima tijekom nastavne godine kombinirajući teorijski dio o prometu i praktični dio razvijanja vještina u vožnji biciklom na siguran način.
VREMENIK (Planirani broj sati)	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Mogućnost nabavke mobilnog poligona, papira za kopiranje testova i dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje stečenog znanja i vještina upravljanja biciklom kroz natjecanja na različitim razinama. Dvije djevojčice i dva dječaka, s postignutim najboljim rezultatima (test i poligon) na školskom natjecanju predstavljaju ekipno školu i ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskom natjecanju.</p> <p>Učenici 5-ih razreda imaju mogućnost prijaviti se i polagati, te dobiti dokument “Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom”.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje: Modelarska liga
--	-----------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Klasan
NOSITELJI (Planirani broj učenika, razredi)	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda. Napomena: broj razrednih odjela i učenika promjenljiv
CILJ – ISHODI	Stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti i timskog rada (dva učenika u timu).
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad u stjecanju znanja i vještina u izradi praktičnog rada; pripremiti ekipe za školsko i županijsko natjecanje Modelarske lige.
NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima na redovitoj nastavi i u okviru rada školske zadruge, te mladih tehničara.
VREMENIK (Planirani broj sati)	Ožujak – lipanj 2025. Planirani broj sati ovisi o broju prijavljenih ekipa.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za rad – šperploča, pilice za Unimat stroj i popravak strojeva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati unutar školskog natjecanja uspoređuju se s rezultatima drugih natjecatelja. Najbolji ekipni par ostvaruje pravo na sudjelovanje na županijskoj razini. Često se poziva i drugoplasirana ekipa sa školskog natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje iz područja tehničke kulture
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Klasan
NOSITELJI (planirani broj učenika, razredi)	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5. – 8. razreda u područjima: Maketarstvo i modelarstvo, 5.razred Graditeljstvo, 6. razred Obrada materijala, 7.razred Elektrotehnika, 8.razred Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina, 5.- 8. razreda
CILJ – ISHODI	Razvijati svijest o ulozi tehničke kulture u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad u stjecanju teorijskog znanja i vještina u izradi praktičnog rada; pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje u navedenim kategorijama.
NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)	Rad s učenicima na redovitoj nastavi tehničke kulture kroz teorijski i praktični dio, u okviru rada školske zadruge, te mladih tehničara.
VREMENIK (Planirani broj sati)	Tijekom školske godine. Planirani broj sati ovisi o broju prijavljenih učenika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i alat za rad i natjecanja na školskoj i županijskoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima drugih škola i često služe kao motivacija za dalji rad. Učenik s najvećim brojem bodova unutar kategorije (iz testa – praktičnog rada – obrane rada) poziva se na županijsku razinu natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: on line smotra u okviru HZTK i Izložba radova: Mladi tehničari i njihovi mentori
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Klasan
NOSITELJI (Planirani broj učenika, razredi)	Učiteljica tehničke kulture, 4 učenika
CILJ – ISHODI	Izraditi inovativnu i kreativnu tehničku tvorevinu koja će se predstaviti na on line smotri u okviru HZTK i smotri učeničkih radova i njihovih mentora izvan Karlovačke županije
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad u izradi novog proizvoda s kojim mogu sudjelovati na smotri i kroz navedeni projekt.
NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)	Izrada tvorevine u školi (prostoru mladih tehničara) ili kod kuće, aktivnosti na izradi tehničke dokumentacije i pripreme za predstavljanje rada.
VREMENIK (Planirani broj sati)	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu tehničke tvorevine. Odlazak na smotru izvan Karlovačke županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotri, prikupljanje novih ideja, stjecanje dodatne motivacije za dalji rad. Sudjelovanje u projektu HZTK , gdje se istaknuti radovi nagrađuju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt zadruge: Rastočka kasica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Klasan i Anita Gledić
NOSITELJI (Planirani broj učenika, razredi)	Zadruga OŠ Slunj "Sluško" i voditeljice Jelena Klasan i Anita Gledić
CILJ – ISHODI	Izraditi inovativnu i kreativnu tehničku tvorevinu, povezanu s baštinom kraja, koju će učenici zadruge predstaviti na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Karlovačke županije Napomena: naziv i sama tehnička tvorevina mogu se mijenjati
NAMJENA	Potaknuti učenike na dodatni rad u izradi novog proizvoda s kojim mogu sudjelovati na smotri i kroz navedeni projekt.
NAČIN REALIZACIJE (metode, aktivnosti)	Izrada tvorevine u školi (prostoru mladih tehničara), aktivnosti na izradi tehničke dokumentacije, video uratka, pisanog prikaza rada i pripreme za predstavljanje rada.
VREMENIK (Planirani broj sati)	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potreban materijal za izradu tehničke tvorevine i postavljanje izložbenog prostora. Odlazak na smotru.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sudjelovanje na smotri, prikupljanje novih ideja, stjecanje dodatne motivacije za dalji rad.</p> <p>Sudjelovanje u projektu , gdje se istaknuti radovi nagrađuju odlaskom na državnu smotru učeničkih zadruga.</p>
--	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE</p>	<p>Kate Matešić</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>80</p>
<p>CILJ</p>	<p>- Naučiti učenike da se organizirano bave sportom, sportskim igrama, plesom, pješaćenjem, planinarenjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena, popularizacija novih načina vježbanja</p> <p>- Dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i sportskih uvažavanja kod učenika.</p> <p>- Poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih igara zabavnih priredbi.</p>

ISHODI I POSTIGNUĆA

- Učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova
- Takmiče se na međurazrednim, školskim, međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima
- Učenici sudjeluju u provedbi programa - Europski tjedan kretanja, Olimpijski dan , Dan sporta
- Organizacija plana puta i planinarenja
- Organizacija natjecanja, gostovanja poznatih sportaša u našoj školi, obavješćivanja,
- Organiziranja sportskih natjecanja
- Prezentacija sportskih klubova
- Širenje znanja o povijesti sporta
- Roditelji sudjeluju u provedbi programa
- Volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u Školi
- Poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost, boravak u prirodi i kreativno korištenje slobodnog vremena

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Treninzi - nogomet, rukomet, sportska gimnastika, ples, kros ● Natjecanja u školi: međurazredna, međuškolska natjecanja ● Posjet sportskim klubovima ● Dolazak poznatih sportaša ● Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti ● Prilozi na teme vezano za sport ● Sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti ● Povijest sporta i plesa ● Odlazak na sportske utakmice i upoznavanje s ostalim natjecateljima ● Bavljenje s novim sportovima za učenike u slobodno vrijeme: skijanje, sportsko penjanje, rolanje, tenis, yoga, pilates, zumba)
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>- Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>- Škola snosi troškove za okrepu učenika, prijevoz učenika na natjecanje, nagrada, diplome</p> <p>- Medalje i pehari - Školski sportski savez Karlovačka županije</p> <p>- Sportski rekviziti: od prihoda Ministarstva namijenjenih samo za potrebe Školskog sportskog društva</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>- Plasman na natjecanjima</p> <p>- Pozitivno ozračje u ekipama i ostalim učenicima škole</p> <p>- Pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NOGOMETNA SKUPINA - RUKOMETNA SKUPINA - GIMNASTIČKA SKUPINA
<p>IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE</p>	<p>Kate Matešić</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NOGOMETNA SKUPINA - 32 - RUKOMETNA SKUPINA - 15 - GIMNASTIČKA SKUPINA - 25
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike – ce - za primjenu teorijskih i motoričkih znanja - Za primjenu naučenog u izabranom sportu - Razvoj sposobnosti učenika -ca - Promicanje zdravlja - Prepoznati i primijeniti opremu i sredstva za vježbanje u sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu - Razvijati osjećaj vlastite vrijednost - Moći prepoznati različite oblike tjelesnog i duševnog nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprečavanja - Utjecati na kontrolu agresivnosti -Tjelesnim aktivnostima razvijati biološke potrebe učenika za kretanjem - Razvijati svijesti učenika o važnosti bavljenjem sportom - Čuvanje i promicanjem zdravlja - Poticati kreativnost - Iskazivanje estetske komponente - Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta - Razvijanje tolerancije prema drugima
<p>ISHODI I POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje učenika – ca prema njihovim interesima, bez obzira na stupanj sposobnosti i znanja - Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja - Razvijanje interesa za različite sportske aktivnosti - Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - Prevencija pretilosti <ul style="list-style-type: none"> - Omogućivanje osobne afirmacije učenika - Osposobljavanje za timski rad - Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima - Osposobljavanje za uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti - Sudjelovanje na sportskim natjecanjima - Ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu rada izvannastavne nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - NOGOMETNA SKUPINA - 70 sati (35 + 35) – dvije skupine - RUKOMETNA SKUPINA - 35 sati - GIMNASTIČKA SKUPINA - 70 sati (35 +35) – dvije skupine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sportska odjeća - lopte

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Odgojni učinci rada u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture. - Sudjelovanje na sportskim natjecanjima. - Organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi) - Samoprocjena uspješnosti ostvarenih Aktivnosti. - Pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti.
---	--

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA (eTwinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda
CILJ	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima 2.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip (5 - 6 radionica)

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5-6 radionica tijekom godine na satu razrednika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sve raspoloživo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na putu dobrote (e-twinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda
CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom adventa 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sve raspoloživo

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, člankom na web stranici škole, razrednoj stranici 3.a razreda i e-twinning platformi.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100.dan u školi (eTwinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda
CILJ	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole, razrednu stranicu 3.a razreda, te e-twinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a razreda
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
NAČIN REALIZACIJE	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na razrednim stranicama3.a razreda i e-twinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokusi su nova fora 4 (eTwinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Članovi Projektne skupine
CILJ	Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Projekt će započeti 8. studenog, na Dan izumitelja, kako bi se dodatno potaknula kreativnost i inovativnost. Glavni cilj projekta je poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Projekt ima za cilj potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja. Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju. Cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno, uz vodstvo izvode pokuse i zaključke

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti praćenja i zaključivanja. Fotografiranje aktivnosti učenika, objava na razrednim stranicama 3.a razreda i e-twinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Webučionica 4.0 (e-twinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Članovi Projektne skupine
CILJ	Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. - služiti se odabranim uređajima i programima - primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima - prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš - primjenjivati osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Stvaranje, prezentacija i korištenje različitih digitalnih sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenički tableti, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena aktivnosti. Spremanje učeničkih uradaka i njihovo objavljivanje na razrednim stranicama 3.a razreda i na e-twinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 dana bez ekrana
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Ksenija Vidović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a razreda i njihovi roditelji
CILJ	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upravlja emocijama i ponašanjem - na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pokušati provesti 10 dana bez ekrana bilježeći pritom kako su proveli vrijeme, na koje su poteškoće nailazili te kako su ih (ili nisu) prevladali - roditelji će svakodnevno pratiti napredak - prepoznaje učinak medija na slobodno vrijeme učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 dana u prosincu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	listići za praćenje napretka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena aktivnosti. Objava rezultata na stranicama OŠ Slunj te na razrednim stranicama 3.a razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	European Christmas Tree Decoration Exchange
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Draženka Furač, Margita Kozina, Božena Kukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - shvaćanje kulturnih različitosti i sličnosti - ukrašavanje božićnog drvca dobivenim ukrasima iz ostalih zemalja
ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izraditi božićne ukrase te iste razmijeniti sa školama europskih zemalja - na zanimljiv i kreativan način istražiti i primijeniti božićne običaje i tradiciju svog zavičaja - proširiti svoje poznavanje kultura ostalih europskih zemalja - uvažavati različitost i osjećaj tolerancije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti uključeni kroz dodatnu i redovnu nastavu Engleskog jezika - izrada ukrasa, pisanje brošure o božićnim običajima zavičaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad - studeni (10)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	poštarina, materijal za izradu ukrasa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 4! (eTwinning)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	učiteljica Martina Valentić Bogović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 2. razreda (33 učenika)
CILJ	Tijekom nastavne godine sudjelovanjem kroz određene aktivnosti razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanje: razmjena iskustva, razmjena ideja, međusobno uvažavanje, razvijanje samopouzdanja te pridržavanje određenih pravila kroz projekt.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno i timski sudjelovati u različitim aktivnostima koje su međupredmetno povezane.

NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje određenih datuma i događaja tijekom godine kroz likovne i literarne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 1. listopada do 13. lipnja 2025. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop, projektor, časopisi, društvene igre, didaktičke igre, papiri u boji, blok za crtanje, tempere, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno predstavljanje aktivnosti na platformi uz individualnu mapu koja će sadržavati učeničke radove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA – IBIS GRAFIKA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Anita Modrušan, Antonela Katić Magdić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a i 2.b
CILJ	Potaknuti učenike na čitanje uz promišljanje. Stvaranje publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - stvara i istražuje - razvija svijest o sebi i svojoj okolini - jača samopouzdanje - stvara vlastito mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa knjižničarkom, u dogovoru s učiteljima i roditeljima, u knjižnici tijekom sata razrednika ili nakon nastave. Učenici će međusobno komunicirati, samostalno rješavati zadatke, aktivno raditi na tekstu i slikama u slikovnicama, razmjenjivati iskustva i ideja i s drugim školama. Rješavat će kreativne knjižice koje mogu rezultirati raznim poklonima od strane Ibis grafike.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	6 slikovnica, 30 kreativna knjižica, online seminari = 120 eura (financira Grad Slunj)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika, bilježenje i procjenjivanje aktivnosti. Objavljivanje odrađenih projektnih zadataka na stranicama škole te na web stranici „Naša mala knjižnica“. Na završetku projekta svi učenici dobivaju potvrdu za sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Antonela Katić Magdić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda.
CILJ	Poticanje čitanja i razvijanje interesa za knjigu, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - uočava važnost čitanja kao izvora znanja i zabave - razvija kritičko razmišljanje o pročitanim knjigama - razvija empatiju - razvija samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
NAČIN REALIZACIJE	U knjižnici se održavaju pričaonice i kreativne radionice (kvizovi, igre, likovne radionice, izrađivanje plakata), prema dogovoru s učiteljicama razredne nastave posjećujemo gradsku knjižnicu u kojoj se održava radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15. listopada – 15. studenog
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop, projektor, knjige/lektire, papir a4, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova, povratna informacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Antonela Katić Magdić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a i 3.b
CILJ	Razmijeniti straničnike s partnerskom školom, sudjelovati u međunarodnoj zajednici, upoznati kulture drugih zemalja, promicati kulturu i običaje svoje zemlje.

ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - stječe naviku korištenja različitih izvora znanja - razvija pozitivan stav prema knjizi i knjižnici - upoznaje se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga - upoznaje kulture drugih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u knjižnici. Učenici istražuju zemlju koja im je dodijeljena kao partner. Izrađuju straničnike koje šaljemo poštom partnerskoj školi. Pišu pismo partnerskoj školi na engleskom jeziku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2024., 4 sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop, projektor, papir a4, hamer papir, plastifikator, drvene bojice, flomasteri, troškovi poštarine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija učenika s kojima razmjenjujemo straničnike, izlaganje radova na panou.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Anita Modrušan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Promovirati knjigu i čitanje kao način provođenja slobodnog vremena. Razvijati empatiju i kritičko promišljanje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - razvija pozitivan stav prema knjizi i knjižnici - iznosi svoje dojmove i stavove o pročitanoj knjizi - raspravlja o pročitanoj poštujući pravila primjerene komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u knjižnici. Učenici čitaju pod svijećama i razgovaraju o pročitanoj.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2025., 2 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dekice, knjige, svijeće.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima na kraju aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJA PRIJATELJICA KNJIGA
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Antonela Katić Magdić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b i 5.a (8 učenika)
CILJ	Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja, povezivanje i međusobno upoznavanje učenika i učitelja, poticanje tolerancije i razumijevanja među pripadnicima različitih generacija.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik: - čita knjigu po izboru - kreativno se izražava - predstavlja svoj uradak - razvija kritičko mišljenje - razvija svijest o potrebi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada i studenoga učenici čitaju knjigu po izboru (Charlie i tvornica čokolade) i pripremaju kreativni uradak (priprema teksta i izrađivanje slikovnice) koji će predstaviti na završnoj svečanosti u Osnovnoj školi "Slava Raškaj" u Ozlju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad - studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, a4 papir, tempere, flomasteri, vodene bojice, troškovi prijevoza učenika školskim kombijem do Ozlja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će dobiti zahvalnice na kraju programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SMOTRA - DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Učitelji RN, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	239

CILJ	Cilj obilježavanja je približiti djeci kruh kao izraz životne i duhovne snage te ih upoznati ih s nastajanjem, blagovanjem, ophođenjem te međusobnom solidarnošću s onima koji ga nemaju. Također je važno i pobuditi zahvalnost našem Stvoritelju za sve što imamo.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČIN REALIZACIJE	Svi razredi će prirediti izložbeni stol koji će prikazivati različite proizvode od pšenice koji se tradicionalno pripremaju u njegovoj obitelji. Kratkim dramskim programom i blagoslovom zahvalit ćemo na plodovima prirode i rada. Nakon razgledavanja i blagovanja hrane izići ćemo svi ispred škole i nastaviti se družiti igrajući tradicionalne igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 nastavna sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- nisu potrebni dodatni resursi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno izlaganje, razgledavanje, degustiranje i izbor najljepšeg stola.

9. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produženi boravak
IME I PREZIME VODITELJA/VODITEL JICE	učiteljica Martina Valentić Bogović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika (od 1. do 2. razreda)
CILJ	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe

	<p>2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</p> <p>3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</p>
<p>ISHODI I POSTIGNUĆA</p>	<p><i>HRVATSKI JEZIK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja. ● Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. ● Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnom razvoju i interesima. ● Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. <p><i>PRIRODA I DRUŠTVO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenik povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima te prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. ● Učenik opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima te postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. ● Učenik prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju te objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. ● Učenik donosi jednostavne zaključke. ● Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. <p><i>MATEMATIKA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenik razlikuje glavne i redne brojeve. ● Učenik nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke. ● Učenik objašnjava pravila pisanja rimskih brojki. ● Učenik rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve. ● Učenik mentalno zbraja i oduzima te dijeli i množi u skupu brojeva. ● Učenik rješava tekstualne zadatke. ● Učenik primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. ● Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nakon redovite prijednevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole. Radno vrijeme i organizacija rada u školi mogu biti fleksibilni. Boravak i rad</p>

	<p>prema takvom obliku organizira se od 11 sati ujutro do 16 sati poslije podne.</p> <p>Načini organizacije i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog) - integrirano učenje i poučavanje - multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) - timsko i suradničko učenje - istraživačka nastava - iskustveno učenje - problemska nastava - projektna nastava - učenje kroz igru, praksu, učenje za život - fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti) - tečajna nastava - izvanučionička i terenska nastava - izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop, projektor, časopisi, društvene igre, didaktičke igre, papiri u boji, blok za crtanje, tempere, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno izlaganje i prezentiranje radova, sudjelovanje u školskim priredbama i ostalim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mini auti - Jumicar Hrvatska, Prevencija trgovine ljudima, Božićna radionica, Kako prati ruke (Ck)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJIC E	Učitelji Dragana Matić i Nikola Tomašević, voditelji radionica Crveni križ Slunj,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika 2.a i 2.b razred

CILJ	Kroz radionice upoznati učenike s: prometnom kulturom, prevencijom trgovine ljudima, božićnim običajima našeg kraja kroz izradu božićnjaka, pravilnim pranjem ruku, obilježavanjem Tjedna Crvenog križa.
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o pravilnom i kulturnom ponašanju u prometu - prepoznavanje važnosti upotrebe sigurnosnog pojasa i zaštitne kacige - upoznavanje s osnovama protupožarne zaštite - razlikovanje prihvatljivog od neprihvatljivog ponašanja - prepoznavanje opasnosti od sumnjivih i nepoznatih osoba - razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini našeg kraja - usvajanje znanja o higijenskim navikama - prepoznavanje važnosti djelovanja Crvenog križa, Policijske postaje i DVD-a za sigurnost i dobrobit ljudi - korištenje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica po dogovoru s organizatorima (ispred škole, u knjižnici, sportskoj dvorani ili parku).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radionice su besplatne.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno ili pismeno izražavanje svojih doživljaja na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje, povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Solidarnost na djelu
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Djelatnici Crvenog križa Slunj

PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 1.-8. razreda
CILJ	Upoznati učenike s potrebom brige za druge
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu pomoći drugima - uvidjeti načine kako pomoći potrebitima
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novca za ljude u potrebi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kroz razgovor s učenicima o njihovim osjećajima nakon saznanja da su nekome pomogli

10. RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uskrsne radionice (3. i 4. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Crveni križ Slunj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63 učenika 3. i učenika 4. razreda
CILJ	Upoznati učenike sa pisanjem pisanica tehnikom voska koja je tradicijski način ukrašavanja Uskrsnih jaja u našem kraju.

ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati običaje naših krajeva vezane uz Uskrs - samostalno će izrađivati pisanice tehnikom voskanja - razvijanje međugeneracijske interakcije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati pisanice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	pred Uskrsno vrijeme
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	učenici će osigurati jaja za bojanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedan Crvenog križa
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Djelatnici Crvenog križa Slunj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 1.-4. razreda
CILJ	Obilježiti tjedan Crvenog križa i Majčin dan
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati sa zadacima i radom Crvenog križa, hitne pomoći, vatrogasaca, policije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice i igre u organizaciji CK
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kroz razgovor s učenicima nakon povratka u učionicu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajedno više možemo MAH 1 Ovisnost o internetu - Ovisnost i zlouporaba alkohola Zdrav za 5 Živim život bez nasilja - preventivni program MUP-a
IME I PREZIME VODITELJA/VODITELJICE	Djelatnici MUP-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 4.-8- razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, cigarete ,droge, energetska pića,...) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta - potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici - sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti o alkoholu, cigaretama, energetskim pićima, drogama i internetu, video-igramama, kladjenju... - osvještavanje netolerancije prema nasilju u bilo kojem obliku
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne radionice i predavanja djelatnika MUP-a
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studen, veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kroz razgovor s učenicima nakon predavanja i radionica

11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
Podrška učenicima	preventivno djelovati prema svim oblicima nasilja putem interneta	radionice, teme na izbornoj nastavi informatike	računala, pristup internetu	knjižničarka, učiteljica informatike, razrednici	radionice, anketa
Timski rad učitelja razredne i predmetne nastave te razrednika i predmetnih učitelja	temeljiti pripreme za rad u razrednim odjelima, korelacija, integracija	sastanak aktiva učitelja svakih 15 dana, po potrebi i češće	posjedujemo sve potrebno za ovaj plan	voditelji aktiva razredne i predmetne nastave	pravovremeno izvršavanje obveza
Suradnja s roditeljima	produbljivati suradnju s roditeljima	uključivanje roditelja u rad škole u većoj mjeri	osmisliti način motiviranja roditelja	ravnateljica, stručne suradnice, razrednici i predmetni učitelji	uspješniji svi odgojno – obrazovni čimbenici
Uključenost škole u međunarodne projekte	osnaživanje učenika i učitelja, stjecanje novih iskustava itd.	senzibilizirati određeni broj učitelja i stručne suradnice za prijavljivanje na natječaje	suglasnost MZO	ravnateljica, pedagoginja	primjena novih znanja i iskustava u svakodnevnom radu
Izgradnja sportske dvorane	stvoriti uvjete za izvođenje nastave TZK prema DPS-u	Prijava na natječaj MZOiMa 2024.	Suglasnost MZOiM-a na idejni projekt	Školski odbor, MZOiM, Karlovačka županija	prema DPS-u sve škole do 2023. trebaju imati adekvatnu sportsku dvoranu
Prilagodba škole CDŠu	Stvoriti uvjete održavanje cjelodnevne nastave prema nacionalnim standardima	Prijava na natječaj MZOiMa 2024	Suglasnost MZOiM-a na idejni projekt	Školski odbor, MZOiM, Karlovačka županija	Sve škole do 2027 trebaju biti prilagođene cjelodnevnoj nastavi

KLASA: 602-01/24-23/1
URBROJ: 2133-37-24-1
Slunj, 4. listopada 2024. godine

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ivan Požega

Ivan Požega, mag. povijesti



RAVNATELJICA

Marina Čapan

Marina Čapan, dipl.uč.